

# SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	DAJKA
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Productivus Képzési Kft. E/2022/000039
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</li><li>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.</li><li>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</li></ol>	
Szakértői vélemény kelte	2024. 06. 09.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Gulácsi Levente FSZ/2020/000099
Felnőttképzési szakértő aláírása	

# KÉPZÉSI PROGRAM

## SZAKMAI KÉPZÉS

**DAJKA**

**(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 01193003)**



## 1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	DAJKA
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	01193003
1.3.	Ágazat megnevezése:	OKTATÁS
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	DAJKA
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:		
<p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.</p> <p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képzési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.</p> <p>A képzési követelményt előíró jogszabály: -</p> <p>A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját. A különböző intézményi formákban eltérő kompetenciákkal közreműködik a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint balesetvédelmi teendőket lát el. Ellátja a környezetgondozási és baleset-megelőzési teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazodva szervezi és végzi a titoktartás kötelezettségének betartása mellett.</p> <p><b>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:</b></p> <p>A dajka bölcsődében, mini bölcsődében, óvodában, gyermekotthonban dolgozó szakember. A gondozás és nevelés intézményeiben dolgozó pedagógusok és kisgyermeknevelők segítőtársa a gyermek nevelésében, gondozásában. A kisgyermekkorú és az óvodáskorú gyermek fejlődését egyebek között a velük foglalkozó szakemberek szakmai tudása, képzettségének minősége garantálja. A kisgyermekkortól az óvodáskor végéig tartó fejlődési ívben kiemelkedő szerephez jutnak a ragaszkodási kapcsolatok, kötődési élmények. A dajka a visszatérő találkozások, az együttesen átélt élmények, a közösen végzett tevékenységek által válik érzelmileg fontos személlyé kisgyermekkorban és óvodáskorban. E képzés hivatott bővíteni azon szakemberek körét, mely a pedagógus és a kisgyermeknevelő mellett biztosítja a fejlődés személyi feltételeit és a családdal történő együttműködést. Ez garantálja a társadalmi hasznosságát.</p>		
A képzés célja:		
1.10.	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a „Dajka” szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	

	<b>A képzés célcsoportja:</b>
1.11.	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, a ki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célul.
	<b>A képzés során megszerzhető kompetenciák:</b>
	<p>A szakképesítéssel rendelkező képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a személyi gondozási ismeretek alkalmazására</li> <li>• higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvésre</li> <li>• az étel előkészítésére, az étkezés higiéniájának megteremtésére a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>• a környezet gondozására, tisztántartására</li> <li>• a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>• a munkavédelmi előírások betartására</li> <li>• empátiára, toleranciára</li> <li>• adekvát kommunikációra</li> <li>• általános ismereteket speciális helyzetben alkalmazni</li> <li>• a szakmai, etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére</li> <li>• módszeres munkavégzésre</li> <li>• differenciált bánásmódra</li> <li>• segítségnyújtásra, rendezvények, programok szervezésében</li> <li>• betartani a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat</li> <li>• szakemberekkel való együttműködésre</li> </ul> <p>Képességet szerez továbbá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a nevelés sztereotípiáinak komplex értelmezéséhez</li> <li>• a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepének meghatározásához</li> </ul> <p>Rendszeres visszajelzéseket ad az óvodapedagógusnak/kisgyermeknevelőnek a gyermekek felügyelet, gondozása során észlelt tapasztalatokról.</p> <p>Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.</p>
1.12.	<p>Képes arra, hogy felismerje az óvodapedagógustól/kisgyermeknevelőtől elvárt viselkedési formákat.</p> <p>Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit.</p> <p>Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok ki-szűréséhez, megjavításához.</p> <p>Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.</p> <p>Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.</p> <p>Bölcsődében, mini bölcsődében megérti, követi és alkalmazza a gondozási - nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.</p> <p>Bölcsődében, mini bölcsődében a gyermek gondozása-nevelése közben alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítését.</p> <p>Bölcsődében, mini bölcsődében képes a kis-gyermeknevelő szakmai munkáját segíteni a koragyermekkori intervenció elvének megvalósításában.</p> <p>Mini bölcsődében képes a kisgyermeknevelővel szimmetrikus, nevelő-partneri kapcsolatot alakítani.</p> <p>Mini bölcsődében, óvodában, a tudomására jutott információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.</p> <p>Óvodában képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.</p> <p>Óvodában képes nyomon követni az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.</p> <p>Óvodában képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.</p> <p>Óvodában képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.</p> <p>Életkorszpecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.</p> <p>Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.</p>

<p>Életkorspecifikusan képes megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alszás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket. Képes felismerni a lázas állapotot.</p> <p>Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.</p> <p>Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.</p> <p>Melegítő konyhában képes ételt átvenni a szállítótól.</p> <p>Melegítő konyhában képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani.</p> <p>Melegítő konyhában képes ételmintát venni.</p> <p>Képes az ételt a csoportba szállítani.</p> <p>Tud mosogatni.</p> <p>Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékot.</p> <p>Képes megtílni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.</p> <p>Képes megtílni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismeri a mérgező növényeket.</p> <p>Képes kisebb kerti munkát végezni.</p> <p>Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére.</p> <p>Képes biztonságban tárolni a tisztítószereket.</p> <p>Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára.</p> <p>Képes annak megtílnésére, hogy óvodában mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.</p> <p>Képes annak megílnésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektronikus kisépeket.</p>
--

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	nem szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	400
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése <sup>1</sup> :		Óraszám:
4.1	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében	150
4.2	Gondozás és egészségvédelem	90
4.3	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében	90

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

4.4	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében	70
-----	--	----

4.1. Tananyagegység/témakör/modul<sup>2</sup>

4.1.1.	Megnevezése <sup>3</sup> :	<b>NEVELÉSI FELADATOK A DAJKA TEVÉKENYSÉGÉBEN</b>
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a „ <b>Nevelési feladatok a dajkatevékenységében</b> ” megnevezésű tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Csoportos képzés személyes, vagy Interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenléttel, igény szerinti konzultációval (frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka).  A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám <sup>4</sup> :	150
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>5</sup> :	75
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Nevelési feladatok a dajka tevékenységében</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>6</sup> :	<b>150</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	A nevelés fogalma, szinterei és a szocializáció jellemzői. A gyermek személyiségfejlődésének sajátosságai. A nevelés, gondozás intézményrendszere, működésük személyi és tárgyi feltételei. Az óvodapedagógusoktól/kisgyermeknevelőtől elvárt viselkedési formák. A helyes életritmus, a napirend jelentősége.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

<sup>4</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

<sup>6</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.



		<p>A játék szerepe és feltételei. A biztonságos játék feltételeinek megteremtése.</p> <p>Az udvar, mint a nevelés fontos színtere.</p> <p>Intézményi ünnepélyek, programok.</p> <p>A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alpprogramja, alapvető nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák.</p> <p>A bölcsődei gondozás-neveléssel kapcsolatos helyes kommunikáció, protokoll.</p> <p>Az SNI fogalma, a koragyermekkori intervenció szemlélete.</p> <p>A családközpontú nevelés alapszintű gyakorlata.</p> <p>A család fogalma, a család szocializációban betöltött szerepe és a családi nevelés jelentősége</p> <p>A gyógypedagógia rendszere és alapfogalmai. Az egyéni bánásmód elve.</p> <p>A társas kapcsolatok specifikus sajátosságai.</p> <p>Az agresszió megjelenési formái.</p> <p>A munkajellegű tevékenységek jelentősége. A játék és a munka kapcsolata, az önkiszolgálás, a naposi munka és a kertesi munka jelentősége az óvodáskorú gyermek fejlődésében.</p>
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A 7.2 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány, amely a tananyagegység elsajátítását is értelemszerűen igazolja.

**4.2. Tananyagegység/témakör/modul<sup>7</sup>**

4.2.1.	Megnevezése <sup>8</sup> :	<b>GONDOZÁS ÉS EGÉSZSÉGVÉDELEM</b>
4.2.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a „Gondozás és egészségvédelem” megnevezésű tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>Csoportos képzés személyes, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenléttel, igény szerinti konzultációval (frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka).</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<p>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</p> <p>előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.</p>

<sup>7</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>8</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel



4.2.5.	Óraszám <sup>9</sup> :	90
4.2.6.	Beszámítható óraszám <sup>10</sup> :	45
4.2.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyag egység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Gondozás és egészségvédelem</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>11</sup> :	<b>90</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	Az egészségnevelés jelentősége, a személyi gondozás szerepe a nevelési/gondozási folyamatban. A táplálkozás egészségtan. A nyugodt pihenés, alvás ideális körülményei. A lázas betegségek esetén követendő protokoll. A gondozási folyamatban elvárt nevelői magatartás, kommunikáció
4.2.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A 7.2 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány, amely a tananyag egység elsajátítását is értelemszerűen igazolja.

### 4.3. Tananyag egység/témakör/modul

4.3.1.	Megnevezése <sup>12</sup> :	<b>KONYHAI ÉS UDVARI FELADATOK A DAJKA TEVÉKENYSÉGÉBEN</b>
4.3.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a „ <b>Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében</b> ” megnevezésű tananyag egység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Csoportos képzés személyes, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenléttel, igény szerinti konzultációval (frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka).  A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyag egység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns

<sup>11</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

<sup>12</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel



4.3.5.	Óraszám <sup>13</sup> :	90
4.3.6.	Beszámítható óraszám <sup>14</sup> :	45
4.3.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>15</sup>	<b>90</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	A konyhai munka higiénés előírásai. Az ételek átvételének, tárolásának szabályai. Az étel hőmérsékletére és a melegítés szabályaira vonatkozó előírások. Az ételmintavétel szabályai, lépései, eszközei. A csoportban történő tálalás szabályai. A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései. Az ételmaradék tárolásának szabályai. A konyha takarításának higiénés ismeretei, a takarítás szabályai. Az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírások, szabályok. A veszélyes növények. Az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatok.
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A 7.2 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány, amely a tananyagegység elsajátítását is értelemszerűen igazolja.

#### 4.4. Tananyagegység/témakör/modul

4.4.1.	Megnevezése <sup>16</sup> :	<b>TAKARÍTÁSI FELADATOK A DAJKA TEVÉKENYSÉGÉBEN</b>
4.4.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a „Takarítási feladatok a dajka tevékenységében” megnevezésű tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Csoportos képzés személyes, vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenléttel, igény szerinti konzultációval (frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka). A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (lávoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer,

<sup>13</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>14</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns

<sup>15</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

<sup>16</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

		feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás
4.4.5.	Óraszám <sup>17</sup> :	70
4.4.6.	Beszámítható óraszám <sup>18</sup> :	35
4.4.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyag egység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Takarítási feladatok a dajka tevékenységében</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>19</sup> :	<b>70</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	A takarítás típusai, a tisztítószeres tárolásának, használatának szabályai, a veszélyek figyelemfelkeltő jelölései. A tisztítószeres tárolásának szabályai. A védőruházat részei, a munka- és balesetvédelem szabályai. A gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értéke. Az elektromos kisgépek biztonságos használata, érintésvédelmi szabályai: a mosógép, a vasaló, a porszívó.
4.4.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A 7.2 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány, amely a tananyag egység elsajátítását is értelemszerűen igazolja.

### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>20</sup> :	40 fő
------	--	-------

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	Jelentkező/Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• visszakerdezés</li> <li>• gyakorlati feladatmegoldás</li> <li>• képzésben résztvevő visszajelzései</li> <li>• beszélgetés</li> <li>• feladatlap kitöltése</li> <li>• házi feladat ellenőrzése</li> <li>• írásbeli felelet</li> </ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

<sup>17</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>18</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns

<sup>19</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

<sup>20</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

	<b>Résztevő záró (szummatív) értékelése:</b>
6.3.	<p>A képzés a képzés végén ZÁRÓVIZSGÁVAL zárul.</p> <p>A záróvizsga feladatait a képző intézmény állítja össze a tananyagegységek tartalma alapján. A záróvizsga formája:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gyakorlati vizsgatevékenység: szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok (a vizsgatevékenység aránya a teljes vizsgán belül: 40%)</li> <li>szóbeli vizsgatevékenység: húzott témakör szóbeli bemutatása a megadott szempontok alapján (a vizsgatevékenység aránya a teljes vizsgán belül: 60%)</li> </ul> <p>A záróvizsgán megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>megfelelt (legalább 51%-os teljesítmény)</li> <li>nem megfelelt (50% vagy az alatti teljesítmény)</li> </ul>

### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „MEGFELELT” minősítés megszerzése

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p><b>ELMÉLETI OKTATÓ:</b> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p><b>GYAKORLATI OKTATÓ:</b> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel foglalkoztatja, alkalmazza.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben résztvevő</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</li> <li>interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétet igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek</li> <li>b) a képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (pl. laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon/webkamera) és internetelérés.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ESZKÖZJEGYZÉK:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• általános jellegű, óvodai helyiségek, óvoda udvar, öltöző, gyermek mosdó, közlekedő, óvodai konyha és ezek berendezései</li> <li>• általános takarítóeszközök</li> <li>• általános takarítószer</li> <li>• alapvető elsősegélynyújtó felszerelés</li> <li>• lázmérő</li> <li>• munkaruha, védőruha</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben résztvevő Interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnika eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<p>Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére - valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő min. 20%-ában kötelező.</p>
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

### 9. Képesítő vizsga

**A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

#### A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: A szakmai képzés eredményes elvégzését igazoló, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

A szakmai gyakorlat helyszínét a résztvevő saját maga választhatja meg.


A szakmai gyakorlat letölthető a dajka jellemző munkaterületein: bölcsődében, mini bölcsődében vagy óvodában, vagy gyermekotthonban, vagy bölcsődés, vagy óvodáskorú gyermeket ellátó egyéb intézményben.

A szakmai gyakorlat letölthető a résztvevő saját munkahelyén is, amennyiben az a felsorolt intézménytípusok valamelyikével azonos besorolású.

A szakmai gyakorlat teljesítéséről a gyakorlat helyszínéül szolgáló Intézmény igazolást állít ki.



### 10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Békéscsaba
Az előzetes minősítés időpontja:	2024. 06. 09.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Gulácsi Levente
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000099
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	